

På psykologistudiet ved Aalborg Universitet, såvel som i DTCP (Dansk Tidsskrift for Coaching Psykologi), anvender vi den amerikanske psykologforenings (APA) stil ved referencer, litteraturlister således illustreret nedenfor med et eksempel fra hver af følgende hovedgrupper af kildetyper:

- **Bøger af én forfatter** (eller flere, men hvor kapitlerne ikke er udspecificeret på undergrupper): Forfattereftersnavn, Initialer. (udgivelsesår). *Bogtitel* (udgave). Forlagets hjem-adresse: Forlagets navn. F.eks.
Berk, L. E. (2006). *Child Development* (7. ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- **Bøger af en organisation**: Organisationsnavn. (udgivelsesår). *Bogtitel* (udgave). Forlagets hjem-adresse: Forlagets navn. F.eks.
American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5. ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- **Kapitler i redigerede værker**: Forfattereftersnavn(e), Initialer. (husk evt. '&') (udgivelsesår). Kapitlets titel. In initialer. Navn på værkets redaktør(er) (Ed./Eds.), *bogens titel* (evt. udgave, kapitlets sidetal). Forlagets hjem-adresse: Forlagets navn. F.eks.
Neisser, U. & Libby, L. K. (2000). Remembering life experiences. In E. Tulving and F. I. M. Craik (Eds.), *The Oxford handbook of memory* (2. ed., pp. 315-322). New York: Oxford University Press.
- **Artikler**: Forfattereftersnavn(e) og Initialer. (husk evt. '&') (udgivelsesår). Artiklens titel. *Tidsskriftets navn, årgang*(hæftenummer), artiklens sidetal. F.eks.
Cohen, G. (2000). Hierarchical models in cognition: Do they have psychological reality? *European Journal of Cognitive Psychology*, 12(1), 1-36.
- **Kilder hentet på Internettet**: Så mange af ovenstående informationer, man kan identificere, samt den fulde www-adresse og tidspunktet, hvor man hentede eller udskrev kilden. Er man i tvivl om, hvorvidt kilden stadig er tilgængelig, når projektet skal læses, bør den udskrives og vedlægges i projektrapportens bilag. F.eks.
Hmelo, C. E. (1995). *Technology support for collaborative learning in a problem-based curriculum for sustainable technology*. Oplæg præsenteret ved Computer Support for Collaborative Learning (CSCL '95), Bloomington, Indiana, 17.-20. oktober 1995. Nedtaget d. 01.12.14, from <http://www-cscl95.indiana.edu/cscl95/toc.html>
- **Andet materiale: avisartikler, film mv.:** Hvis det drejer sig om film/videobånd, Tv-udsendelser, brochurer, avisartikler mm.: Anfør så mange af ovennævnte oplysninger som muligt. Anfør også instruktørens navn og om muligt en adresse, hvorfra kilden kan skaffes.